

ALTINCI ÜNİTE- OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI TYT SORULARI

6.1.1. Topkapı Sarayı

1. Osmanlı Devleti'nde hükûmet, ordu ve eyaletlerin yönetimi bütünüyle padişahın uhdesinde, merkezde toplanmıştı. Padişahların ülkeyi yönettikleri merkez ise saraydı. Osmanlı Devlet teşkilatının en önemli idare merkezi olan saray, ilk olarak Orhan Bey zamanında Bursa'da inşa edildi. Daha sonra başkentin Edirne'ye taşınmasıyla bu kentte, I. Murat Dönemi'nde bir saray daha inşa edildi. Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'u fethinden sonra devletin merkezi buraya taşındı. Bir süre sonra da devletin en önemli idare merkezi olan Topkapı Sarayı inşa edildi.

Buna göre;

- I. Osmanlı Devleti'nde merkezi yönetim vardır.
- II. Osmanlı Devleti'nin merkezi saraydır.
- III. Rumeli'de ilk saray İstanbul'da inşa edilmiştir.
- IV. Anadolu'da ilk saray Bursa'da inşa edilmiştir.

yargılarından hangisine ulaşılamaz?

- A) Yalnız II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

2. Topkapı Sarayı, kısa sürede Osmanlı Devleti'nin en önemli merkezi hâline geldi. Padişahın tahta çıkışında yapılan cülus törenleri, bayramlaşma törenleri burada yapıldı. Devletin en önemli kurumları (Divân-ı Hümayun gibi) burada toplandı. Çeşitli ülkelerden gelen elçiler burada kabul edildi. Yine reayanın çoğu, sorunlarını çözmek için Topkapı Sarayı'na geldi. Bu yüzden de Topkapı Sarayı etrafında birçok cami, han, çarşı, medrese, tercüme büroları, park, bahçe gibi tesisler inşa edilerek şehir kültürü bu bölgede hızla gelişti.

Yukarıdaki bilgilerden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Saray Osmanlı yönetim merkezidir.
- B) Padişahın tahta çıkışında tören düzenlenmiştir.
- C) Diplomatik görüşmeler sarayda yapılmıştır.
- D) Halk sarayda sorunlarının çözümünü aramıştır.
- E) Divan-ı Hümayun'a veziriazam başkanlık yapmıştır.

3. Topkapı Sarayı; padişahın hizmetkârlarının bulunduğu enderun (iç saray), birun (dış saray) ile harem olmak üzere üç bölümden oluşuyordu. Enderun (İç Saray), Topkapı Sarayı'nın bu bölümü, saray görevlileri ve devlet idarecilerinin yetiştirildiği yerd. Enderun teşkilatının temelleri II. Murad Dönemi'nde atıldı. Sınırların genişlemesi ve idari işlerin yoğunlaşması sonucu, Fatih Sultan Mehmet Dönemi'nde etkin bir konuma getirildi.

Buna göre;

- I. Sarayda devlet idarecileri yetiştirilmektedir.
- II. Enderun Teşkilatı II. Murat zamanında oluşturulmuştur.
- III. Topkapı Sarayı ilk kurulan saraydır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

4. Devşirme ve pencik sistemi ile toplanan çocuklar Acemi Ocağı'na gönderilmeden önce, bir seçime tabi tutulurlardı. Bunlar arasında gösterişli, ahlaklı ve zeki olanlar, önce Edirne Sarayı, Galata Sarayı, İbrahim Paşa Sarayı gibi saraylarda sıkı bir eğitimden geçirilirlerdi. Buralarda Türk-İslam âdet ve geleneklerine göre yetiştirilirdi. Aldıkları eğitim sonrasında yetenekli öğrenciler tespit edilerek saray üniversitesi niteliğinde olan Enderun'a alınırldı.

Yukarıdaki bilgileri dikkate aldığımızda aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Pençik Kanunu Devşirme sisteminden sonra uygulanmıştır.
- B) Osmanlı Devleti nitelikli insan gücü yetiştirmeye önem vermiştir.
- C) Osmanlı Devleti'nde ilk açılan okul Enderun Mektebi'dir.
- D) Müslüman ailelerin çocukları devşirilmiştir.
- E) Acemi Ocağına alınanlar saraylarda eğitim görürlerdi.

5. Enderun'da verilen eğitim, başta iyilik ve doğruluk ilkelerine dayanırdı. Bunun dışında öğrenciler dinî, ilmî ve siyasi eğitim yanında saray protokollerini öğrenir, daha sonra devlet kademelerinde görev alırlardı. Dolayısıyla Enderun, devletin idari elemanlarının yetiştirildiği bir okul niteliğindeydi. Enderun Mektebinden yetişenler başta padişahın hizmetkârı olmak üzere, devletin birçok kademesinde görev yaparlardı. Bunlar arasında vezir-i âzamlığa kadar yükselenler olurdu. Kanuni Dönemi'nde sadrazamlık yapmış İbrahim Paşa ile II. Selim ve III. Murad Dönemlerinde sadrazamlık yapmış olan Sokullu Mehmet Paşa en meşhurları idi.

Yukarıdaki bilgileri dikkate aldığımızda aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti devlet kademelerine idareci yetiştirmiştir.
- B) Üst kademelere kadar yükselmenin yolu açıktı.
- C) Dürüst yönetici yetiştirilmesine önem verilmiştir.
- D) Sokollu Mehmet Paşa Enderun kökenlidir.
- E) İlmiye sınıfına yönetici yetiştirmiştir.

6. Dış anlamına gelen birun, Topkapı Sarayı'nın Bâb-ı Hümayûn ile Babüssaade arasında kalan bölümüdür. Birundaki görevlilerin tayin ve terfileri özel prensiplere göre yapılırdı. Birunda adalet kasrı, hastane, mutfaklar, ahırlar, erzak odaları, çalışanların koğuşları, kayikhaneler, bahçe ve bostanlar, ok ve cirit alanları yer alırdı. Ayrıca saray muhafızları ve hizmetlileri burada bulunurdu.

Buna göre;

- I. Sarayın en büyük bölümüdür.
- II. Askeri eğitim alanları bulunmaktadır.
- III. Hayvanlar yer almaktadır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

6.1.2. Divân-ı Hümayun ve Üyeleri

7. Osmanlı Devleti'nde Divân her türlü devlet işlerinin görüşülüp karara bağlandığı yerdı. Bugünkü Bakanlar Kurulu niteliğindeydi. Divân, görüşülen konular itibarıyla Danıştay, Yargıtay, Sayıştay gibi günümüz devlet kurumlarının görevlerini de üstlenirdi. Devletin birinci derecedeki siyasi, adli, askerî, örfî ve mali bütün işleri burada görüşülür, padişahın onayı ile karara bağlanırdı. Divân bütün tebaaya açıktı. Dileyen herkes sorununu, istek ve şikâyetlerini Divân'a iletebilirdi.

Yukarıdaki bilgilerden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Devlet işleri divanda görüşülmüştür.
- B) Bakanlar Kurulu niteliği taşımaktadır.
- C) Divan askerî konulardan sorumlu değildi.
- D) Divanın yargı görevi vardır.
- E) Divan mali işlerden sorumludur.

8. Osmanlı Devleti'nde Divân ilk olarak Orhan Bey Dönemi'nde kuruldu. I. Murad Dönemi'nde, sınırların genişlemesi ve ülke işlerinin artmasına bağlı olarak Divân-ı Hümayun da genişletildi. Örneğin vezir sayısı birden üçe çıkarıldı, birinci vezire “vezir-i âzam” dendi, diğer Divân üyelerinin de yetki ve sorumlulukları artırıldı. Divân, Fatih Dönemi'ne kadar hemen hemen her gün toplanırdı. Divân toplantılarına ise genelde padişah başkanlık ederdi.

Buna göre;

- I. Divan kuruluş döneminde oluşturulmuştur.
- II. Devlet kurumlarında değişiklikler yaşanmıştır.
- III. Fatih döneminde toplantı sayısı artırılmıştır.,

yargılarından hangisine ulaşamaz?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

9. Vezir-i âzam (Sadrazam), Padişahın en büyük yardımcısı ve mutlak vekili idi. Padişahın mührünü de taşır, her türlü hükûmet işlemlerini padişah adına onaylayarak resmîleştirir idi. Padişah sefere katılmadığı takdirde “Serdar-ı Ekrem” unvanıyla ordunun başında sefere çıkardı. Ayrıca başkentteki düzen ve yönetimden de sorumluydu.

Buna göre;

- I. Sadrazam başkentteki en yetkili kişiydi.
- II. Sadrazam Padişahın vekiliydi.
- III. Veziriazam Padişah adına sefere çıkardı.

yargılarından hangisine ulaşamaz?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

10. Seyfiye sınıfına mensup olan vezirler Divân’da vezir-i âzamın sağında bulunur, Kubbealtı denen yerde toplanıp kendilerine verilen işlere baktıkları için Kubbe vezirleri olarak da anılırlardı. Kanuni Dönemi’nden itibaren önemli eyaletlere atanan valiler, vezirler arasından seçildi.

Buna göre;

- I. Kbbealtı vezirleri divan üyesidir.
- II. Vezirler taşrada görevlendirilmiştir.
- III. Vezirler seyfiye sınıfındandır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

11. Kazasker, Adalet işlerinden sorumluydu. İlmiye sınıfına mensup olduğundan aynı zamanda medrese işlerine bakar, kadı ve müderrislerin de atamalarını yapardı. Taşrada kadıların çözemediği davaları çözmeye çalışırdı. Fatih Dönemi’nden itibaren Anadolu ve Rumeli kazaskeri olarak sayısı ikiye çıkarılmıştı.

Buna göre;

- I. Kadılar taşrada görevlendirilmiştir.
- II. Kazasker divan üyesidir.
- III. Kadılar Kazaskere bağlıdır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

12. Defterdar, Kalemîye sınıfına mensup olan defterdarlar, her türlü mali işlemlerden sorumluydu. Devlet gelirlerinin dış hazineye teslimi ve bunların harcamaya dönüştürülmesi en önemli görevleriydi. Divân'da iki defterdar bulunurdu. Rumeli defterdarı, başdefterdar olarak Anadolu defterdarından daha geniş yetkilere sahipti. Başdefterdar yatırım, para basımı ile ilgili girişimleri ve hazırladığı bütçeyi önce sadrazama sunar, padişah onayı ile de uygulamaya koyardı.

Yukarıdaki bilgilerden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Defterdar kalemîye mensubuydu.
- B) Defterdar mali işlerden sorumluydu.
- C) Defterdar divan üyesiydi.
- D) Bütçe sadrazam onayı ile yürürlüğe girerdi.
- E) Defterdar para basımından sorumluydu.

13. Nişancı, Divân'dan çıkan her türlü ferman ve berata padişahın tuğrasını çekerdi. Yine fethedilen bölgelerdeki arazileri tapu tahrir defterlerine kaydederdi. Tevkiî ya da Tuğraî olarak da bilinirdi. Kanuni Dönemi'nden itibaren tımar sisteminin düzenlenmesi ve dağıtılması görevi de nişancıya verildi.

Buna göre;

- I. Fethedilen bölgeler kayıt altına alınmıştır.
- II. Nişancı Tımar sisteminin düzenlenmesinden sorumludur.
- III. Nişancı padişahın emirlerinin resmîyet kazanmasını sağlamıştır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

14. Reisülküttap, Kalemîye sınıfına mensup olan reisülküttaplar, Divân-ı Hümayun'un asli üyesi değillerdi. Ancak Divân kâtiplerinin ve kalemlerinin şefi konumundaydılar. XVII. yüzyıl sonlarına kadar nişancıya tabi olarak görev yaptılar. Reisülküttapların görevleri, Divân'da kabul edilen fermanlara uygun olarak emirleri yazmak, padişah ve vezir-i âzama gelen mektupları tercüme ettirerek bunlara cevaplar hazırlamaktı.

Buna göre;

- I. Divan görüşmeleri kayıt altına alınmaktadır.
- II. Divan toplantılarını kaydeden katipler vardır.
- III. Reisülküttap divan toplantılarında görüş bildirmektedir.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

15. Kaptanıderya, Seyfiye sınıfına mensup olan kaptanıderya, Kanuni Dönemi'nden itibaren Divân'ın asıl üyesi olmuştur. Denizcilik işlerinden sorumlu en büyük komutan sıfatındaydı. Tersaneye ait işlere bakar, donanma ile ilgili çalışmaları yürütürdü.

Buna göre;

- I. Kaptan-ı Derya divan üyesi olmuştur.
- II. Gemi yapımı sorumlulukları arasındadır.
- III. Has gelirleriyle geçinirdi.

yargılarından hangisine ulaşamaz?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

6.2.1. Osmanlı Devleti'nde Yönetim Anlayışı

16. Çok uluslu bir yapıya sahip olan Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışı halkın huzur içerisinde yaşaması ve adil, himayeci bir yönetim sistemiyle yönetilmesine dayalıydı. Osmanlı Devleti'nde, devletin devamlılığı esastır. Osmanlı Devleti'nde mutlak otorite padişahı. İlk Türk devletlerinden beri var olan hükümdarlık makamının kutsal olduğu anlayışı (kut anlayışı) Osmanlılarda da devam etti. Ancak aynı zamanda bir İslam devleti olan Osmanlılar hükümdarlık makamını Allah'ın inayeti ve takdiri olarak yorumladılar.

Yukarıdaki bilgileri dikkate aldığımızda aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nde birden fazla Millet yaşamaktadır.
- B) Yönetimde eski Türk yönetim anlayışının etkileri vardır.
- C) Osmanlı Devleti laik bir yönetim anlayışı benimsemiştir.
- D) Osmanlı hükümdarının yetkileri geniştir.
- E) Osmanlı Devleti'nde Müslümanlar yaşamaktadır.

17. Osmanlılarda her ne kadar mutlak otorite padişahı olsa da o, yetkilerini şeri ve örfi kurallara uyarak kullanırdı. Örfi uygun sosyal ve ekonomik hayatı düzenleyici kurallar, padişah sözüyle yazılır ve bunlara “kanunnâme” veya “ferman” denirdi. Her türlü devlet işleri Divân'da görüşülüp karara bağlanırdı ancak yine de son söz hükümdarın olurdu.

Buna göre;

- I. Osmanlı padişahının yetkilerini sınırlayan bir yapı vardır.
- II. Osmanlı padişahın emirleri yazılı hale getirilmiştir.
- III. Osmanlı hukuku ikiye ayrılmıştır.

yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

18. Osmanlı Devleti'nin ilk yıllarında kimin padişah olacağı konusunda belirsizlik söz konusuydu. "Ülke hanedanın malıdır." anlayışı ile padişahın tüm erkek çocuklarının tahta çıkma hakkı bulunuyordu. Dolayısıyla belirli bir veraset sistemi yoktu. Bu durum Osmanlı merkezî otoritesinin zayıflamasına neden olabiliyordu. Bu yüzden I. Murad Dönemi'nde "Ülke hükümdarın ve oğullarının malıdır." anlayışı ile devlet merkezîyetçi bir yapıya kavuşturulmak istendi. Bu uygulama ile hâkimiyet bir sülaleden alınarak bir aileye mahsus kılındı. Her ne kadar şehzadeler arasında taht mücadeleleri yaşansa da ülkenin bölünmesinin önüne geçildi.

Yukarıdaki bilgileri dikkate aldığımızda aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti eski Türk yönetim anlayışından etkilenmemiştir.
- B) Osman Devleti merkezîyetçi yapıyı güçlendirmeye çalışmıştır.
- C) I. Murat'ın en büyük oğlu tahta geçmiştir.
- D) Kuruluş döneminde taht mücadelesi yaşanmamıştır.
- E) Osman Bey veraset sistemini belirlemiştir.

19. Merkezîyetçi yapıyı güçlendirmek ve şehzadeler arasında yaşanan taht kavgalarının önüne geçmek isteyen Fatih, tarihçilerin ilk Osmanlı Anayasası olarak nitelendirdikleri "Fatih Kanunnâmesi"nde bu konuya şöyle yer verdi: "Ve her kimseye ki evladından saltanat müyesser ola, karındaşların nizam-ı âlem için katl etmek münasibdir. Ekser-i ülema dahi tecviz itmişdür. Anınla amil olalar." (Saltanat, oğullarımdan kime nasip olursa dünya düzeni için kardeşlerini öldürmesi uygundur ve âlimlerin çoğu da uygun bulmuştur.) Fatih bu hükmü ile tahta çıkan hükümdarın kardeşlerini katledebileceğini ilan etti. Böylece Fatih, taht kavgalarını önleyerek merkezî otoriteyi güçlendirmek istedi.

Buna göre;

- I. Kardeş katli ile merkezî otorite güçlendirilmek istenmiştir.
- II. Fatih kardeş katli için fetva almıştır.
- III. Taht kavgaları önlenmek istenmiştir.

yargılarından hangisine ulaşamaz?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

20. Fatih Sultan Mehmet'in Osmanlı Devleti'nin merkezîyetçi yapısını güçlendirmek amacıyla yapmış olduğu uygulamalardan biri de müsadere sistemi oldu. Eski bir Türk geleneği olan müsadere el koymak anlamında kullanılıyordu. Osmanlı Devleti'nin ilk dönemlerinde ise devlet malını zimmetine geçirenlere ve isyancılara yönelik bir uygulama idi. Fatih Dönemi'nden itibaren müsadere sisteminin kapsamı genişletildi. Yüksek derecede görev yapanların ölümleri hâllerinde mallarına el konularak bunların hazineye intikal ettirilmesi sağlandı.

Yukarıdaki bilgileri dikkate aldığımızda aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Merkezî otorite güçlendirilmeye çalışılmıştır.
- B) Mülkiyet hakkı güvence altındadır.
- C) Müsadere sistemi Fatih döneminde uygulanmıştır.
- D) Müsadere sistemi eski bir uygulamadır.
- E) Elde edilen gelir hazineye aktarılmıştır.

21. Fatih, müsadere sistemini uygulamakla merkeziyetçi yapıyı güçlendirmenin yanında devlet otoritesine rakip olabilecek oluşumları engellemeyi amaçladı. Bunların dışında ülkede yaşanan ekonomik bunalım ile savaş dönemlerinde devlet hazinesine gelir sağlamayı hedefledi. Yine üst düzey yöneticilerin öldükten sonra mirasçılarına bir şey bırakamayacaklarını düşünmelerini sağlayarak her türlü yolsuzluk ve rüşvet gibi olumsuz davranışların önünü kesmeyi planladı.

Buna göre;

- I. Merkezi otorite güçlendirilmek istenmiştir.
- II. Rüşvet ve yolsuzluk önlenmeye çalışılmıştır.
- III. Maliye güçlendirilmeye çalışılmıştır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

6.2.2. Osmanlı Şehzadeleri ve Sancağa Çıkma Usulleri

22. Osmanlı Devleti'nde, padişahın erkek çocuklarına "şehzade" denirdi. Osmanlı şehzadeleri ilk eğitimlerini Topkapı Sarayı'nda, dönemin en ünlü hocalarından alırlardı. Topkapı Sarayı'nda, "Şehzadegân Mektebi" diye adlandırılan bölümde şehzadeler, iç oğlanlarla birlikte dinî, ilmî ve idari alanlarda eğitim görürlerdi. Her şehzade mutlaka Arapça ve Farsçayı öğrenmek zorundaydı. Bunların dışında, binicilik ve dövüş sanatları gibi eğitimler de alırlardı. Bu eğitim süreci bittikten sonra şehzadelerin sancağa çıkma süreci başlardı.

Buna göre;

- I. Şehzadeler sarayda eğitim almıştır.
- II. Eğitim sürecinin son aşaması sancağa çıkmadır.
- III. Şehzadeler askeri eğitim almamıştır.
- IV. Şehzadeler dil eğitimi almıştır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) I, II ve IV

23. Osmanlı Devleti'nin şehzadeleri sancağa göndermesindeki amaç, şehzadelerin gelecekte hükümdar adayı olmaları vesilesiyle gerekli beceri ve tecrübeyi almalarını sağlamaktır. Bu yüzden şehzadelere yardımcı olmaları için yanlarına tecrübeli şehzade eğitimcileri (lala) verilir. Osmanlı Devleti'nde sancağa çıkma yaşı genelde on beş idi. Ancak bu durum genel bir kural değildi. Nitekim Osmanlı tarihinde daha erken yaşlarda sancağa çıkan şehzadeler mevcut idi. II. Mehmet (Fatih) sekiz yaşında, II. Bayezid ise yedi yaşında sancağa gönderilmişlerdir.

Yukarıdaki bilgileri dikkate aldığımızda aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Sancak taşradaki en büyük yönetim birimidir.
- B) Osmanlı Devleti şehzadelere yönetim tecrübesi kazandırmıştır.
- C) Şehzadeler İstanbul'a yakın yerlerde sancağa çıkmıştır.
- D) Şehzadeler beraber yönetim tecrübesi kazanmıştır.
- E) Sancağa çıkan ilk çıkan şehzade II. Mehmet'tir.

24. Osmanlı Devleti'nde, başlıca şehzade sancakları; İzmit, Bursa, Kefe, Konya, Kastamonu, Kütahya, Manisa ve Amasya gibi şehirler idi. Şehzadeler sancağa çıkarken yanlarında annesi, lalaları ve askerleri dışında; defterdar, nişancı, Divân kâtibi, kapı ağası, hekim, bahçıvan vb. görevlileri de götürürlerdi. Sancakta bulunan şehzadelere "Çelebi Sultan" denirdi. Çelebi sultanlardan yaşları müsait olanlar, tıpkı devletin merkezinde bulunan Divâna benzer bir teşkilatı kurarak bu sayede sancaklardaki idari işleri yürütürlerdi.

Buna göre;

- I. Ülkenin değişik bölgelerinde sancak oluşturulmuştur.
- II. Sancağın merkezden bağımsız bir yönetim yapısı vardır.
- III. Sancağın mali ve idari yazışma için görevlileri vardır.
- IV. Şehzadeler danışma organı oluşturmuşlardır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) I, III ve IV

25. Şehzadeler görev yaptıkları sancaklarda dirlik dağıtabilir, resmî belge ve yazışmalara kendi tuğralarını çekebilirlerdi. Ancak tüm bu işleri merkeze yani başkente bildirmek ve kayıt altına almak zorundaydılar. Neticede şehzadeler devlet yönetimini yaşayarak uygulamalı olarak öğrenmiş olur, çok tecrübeli devlet adamlarının gözetiminde hem sancaktaki işleri yürütür hem de devlet tecrübesi kazanırlardı.

Buna göre;

- I. Şehzadelere siyasi yetkiler tanınmıştır.
- II. Şehzade sancakta toprak yönetiminden sorumludur.
- III. Sancak yönetimi merkezden bağımsız yürütülmüştür.

yargılarından hangisine ulaşamaz?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

26. XVI. yüzyıl sonlarına doğru Osmanlı Devleti'nde, şehzadelerin sancağa çıkma yöntemleri ile ilgili birtakım değişiklikler yapıldı. II. Selim Dönemi'nden itibaren sadece büyük ve hükümdar adayı olan şehzadenin sancağa çıkmasına karar verildi ve sadece Manisa şehri şehzade sancağı olarak belirlendi. XVII. yüzyıldan itibaren büyük şehzadenin de sancağa çıkma usulüne tamamen son verildi. Bundan sonra şehzadeler sancaklarda değil sarayda eğitim almaya başladı.

Buna göre;

I. Sancağa çıkma usulünde değişiklikler yapılmıştır.

II. Anadolu'da tek bir sancak merkezi bırakılmıştır.

III. Sancağa çıkma usulü kaldırılmıştır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

A) Yalnız II

B) I ve II

C) I ve III

D) II ve III

E) I, II ve III